

## **Korrumismäng “Kuri matemaatikaõpetaja”**

Otto Seppel

Pärnu Vanalinna Põhikool

6. a klass

Juhendaja: Merlin Laansoo

### **Probleem**

Distantsõppeperiood tõi välja Eesti koolielu nõrgad ja tugevad küljed. Ühe murekohana jäi mulle meelde see, et kui õpilased pidid palju iseseisvalt endale uusi asju selgeks tegema ja harjutama, oli see paljudele väga raske ja igav. Nii mõnelgi kadus pikapeale üldse isu õppida. Tegelikult juhtub see tihtipeale ka koolis - kui õppimine muutub õpilasele raskeks ja igavaks, kaob huvi õppimise vastu üldse.

### **Olemasolevad lahendused**

On juba e-õppimiskeskondi, kus üht või teist asja saab õppida ja harjutada pisut toredamalt kui lihtsalt õpikust tuupides ja igavat töövihikut täites. Meie klass on kasutanud 99math.com, 10monkeys.com, nutisport.eu, learningaps.com ja opiq.ee keskkondi. Nende kasutamine meeldib kõigile, sest see on huvitavaks vahelduseks tavapärasele õpik-töövihikule.

### **Minu leiutis ja selle tööpõhimõte**

Olen enda juures märganud, et kõik uus saab paremini selgeks, kui sellega käib kaasas väike nali. Mu ema oli kevadise distantsõppe ajal teise klassi, nüüd on kolmanda klassi õpetaja. Matemaatikas tegelevad tema õpilased palju korrumistabeliga. Mäletan enda kogemusest, kui igav oli korrumistabelit pähe õppida ja seda klassis harjutada. Õpetaja asemel oleks klassi ees võinud seista ka robot, kelle näoilme muutub vastavalt sellele, kas vastus on õige või vale. Sellest tuli mul mõte teha arvutis selline korrumismäng, kuhu iga õpetaja saab sisestada enda foto, mida programm aitab valmis filtritega töödelda rõõmsaks, imestunuks, pahaseks ja päris kurjaks, vastavalt sellele, kas vastus on õige või vale. Programmeerisin emale tema näopildiga korrumismängu, mida ta saaks kasutada oma klassis. See tuli väga naljakas. Nüüd harjutab sellega korrumistabelit ka minu väikevend. Mängu mängimiseks klõpsa siia: <https://scratch.mit.edu/projects/435039909> (Proovige ka valesti vastata!)

### **Sihtgrupp**

Rõõmu ja naljaga saab igav teema kergemini selgeks. Ma loodan väga, et ühel päeval saab minu mängu edasiarendus olema nii täiuslik, et sellega saavad harjutada erinevaid aineid õpilased kuni gümnaasiumi lõpuni välja. Mänguline õpe meeldib ju tegelikult kõigile, isegi täiskasvanutele!